Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

**ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ**

методические указания

по выполнению рефератов, докладов

для студентов всех форм обучения

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Ставрополь**

**2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc37704065)

[Учебный реферат 3](#_Toc37704066)

[Виды рефератов 3](#_Toc37704067)

[Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата 4](#_Toc37704068)

[Критерии оценки реферата 5](#_Toc37704069)

[2. Требования к выполнению реферата 6](#_Toc37704070)

[Структура реферата. 7](#_Toc37704071)

[Пояснения по разделам реферата 7](#_Toc37704072)

[3. Подготовка доклада 9](#_Toc37704073)

[4. Написание статьи 10](#_Toc37704074)

[Приложение 1 11](#_Toc37704075)

[Приложение 2 12](#_Toc37704076)

[Приложение 3 13](#_Toc37704077)

# 1. Общие положения

## Учебный реферат

Целью написания реферата является научить студентов проводить подбор необходимой литературы и работать с ней, анализировать материал, извлекать из литературных источников основные сведения по теме реферата, в сжатом виде объединять их, с тем, чтобы раскрыть тему.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

* не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
* дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

## Виды рефератов

|  |  |
| --- | --- |
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| Обзорные. |

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1. Новизна реферированного текста  Макс. 2 балл | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы  Макс. – 3 балла | * соответствие плана теме реферата; * соответствие содержания теме и плану реферата; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников  Макс. 2 балл | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  Макс. 2 балла | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * соблюдение требований к объему реферата; * культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность  Макс. 1 балл | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |

## Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

* + 8-10 баллов – «отлично»;
  + 5-7 баллов – «хорошо»;
  + 3-4 балла – «удовлетворительно;
  + 1-2 балла – «неудовлетворительно»;
  + 0 баллов – реферат не представлен.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» (5-7 баллов) основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

Оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

# 2. Требования к выполнению реферата

Реферат по биологии составляется каждым студентом 1 курса самостоятельно, при консультации преподавателя и является элементом учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

Реферат пишется или печатается на одной стороне листа стандартной писчей бумаги. Текст должен быть написан четко. Небрежно оформленные работы возвращаются и не зачитываются. При печати используется шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5. Выравнивание по ширине страницы, отступ абзаца 1,25 мм. Объем реферата 15-18 листов рукописного или 10-15 машинописного текста. На бумаге оставляются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная, начиная с титульного листа (обложки). Номер проставляется вверху страницы по ее центру. На титульном листе номер страницы не проставляется. В тексте не допускаются разрывы, заголовки разделов и таблиц не должны отрываться от дальнейшего текста.

Материалы реферата должны полностью соответствовать наименованию темы. Темы рефератов приведены в приложении 2.

Для большей наглядности желательно, чтобы реферат был иллюстрирован рисунками. В необходимых случаях приводятся таблицы. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией и озаглавлены. В нужных местах в тексте должны быть ссылки на рисунки и таблицы. Их заключают в скобки, например: (рис. 1) или (табл. 1).

Ознакомившись со списком рекомендуемой литературы, студент подбирает только то, что ему необходимо для составления реферата по своей теме, а также использует по своему выбору другую литературу, не вошедшую в список. При этом студент изучает монографии, научно-популярные статьи и книги, научные статьи по избранной теме и компилирует имеющихся в них интересных и важных моментов. Количество источников может быть различным – от 3-5 до 8-10. **Учебники** в список литературы **не включаются**.

В работе не допускается произвольное сокращение слов и оборотов, например *с/х* вместо *сельское хозяйство*, *КРС* вместо *крупный рогатый скот* и т.д. Допускаются лишь общепринятые сокращения: например *га* (гектар), *кг* (килограмм) и т.д.

## Структура реферата.

Реферат должен состоять из следующих разделов:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы;

Кажды раздел из перечисленных выше начинается с новой страницы.

## Пояснения по разделам реферата

1. Титульный лист (обложка) оформляется аккуратно, крупными буквами по образцу (приложение 1).
2. План реферата составляется в начале работы, он должен соответствовать теме. Перед написанием работы студент согласовывает план реферата со своим руководителем. План реферата является одновременно и его оглавлением. Поэтому в нем указываются и номера страниц. План размещается на втором листе, сразу после обложки.
3. В разделе «**Введение**» раскрывается актуальность темы.
4. В основной части расскрывается тема реферата. Приводится обзор источников литературы по тематике, обосновываются разные точки зрения, высказывается авторская позиция по рассматриваемому вопросу.
5. В разделе «Заключение» подводятся краткие итоги работы, делаются выводы.
6. В конце реферата приводится список использованной литературы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов с соблюдением хронологии (года опубликования). Источники приводятся в полном соответствии с ГОСТом, без каких-либо сокращений (см. приложение 3).

# 3. Подготовка доклада

Важной частью подготовки реферата является его защита и выступление с докладом. Длительность доклада должна составлять 3-5 мин. Доклад представляет собой краткое, но емкое изложение основных положений реферата. В докладе должны быть изложены все пункты, из которых состоит реферат: введение, основная часть, заключение. Необходимо помнить, что доклад – это устное выступление, стиль его изложения должен отличаться от письменного текста. После заслушивания доклада, студенты и преподаватель задают докладчику вопросы, на которые тот должен по возможности полно и аргументировано ответить.

При оценке доклада обращают внимание на полноту владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, грамотность и культуру речи. По результатам доклада оценка реферата может быть повышена за счет поощрительных баллов максимально на 3 балла.

# 4. Написание статьи

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

**15 баллов**. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

**10 баллов**. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### Приложение 1

#### Пример оформления обложки реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

Ставрополь, 20\_\_

Проверил: доцент Пономарёва М.Е.

Выполнил: студент 1 курса 2 группы факультета технологического менеджмента

Иванов И.И.

На тему: Теория биохимической эволюции

Реферат

### Приложение 2

#### Темы рефератов по теории эволюции

#### Раздел 1. Развитие и становление эволюционных взглядов

1. Креационизм.
2. Трансформизм.
3. Синтетическая теория эволюции
4. Теория эволюции Ж.Б. Ламарка
5. Теория эволюции Ч. Дарвина
6. Неоламаркизм.

#### Раздел 2. Микроэволюция

1. Формы изменчивости организмов
2. Современные представления о наследственности организмов.
3. Мутационная изменчивость
4. Фенотипическое проявление действия генов.
5. Вид как биологическая макросистема.
6. Приспособленность и приспособляемость вида.
7. Искусственный отбор
8. Естественный отбор.

#### Раздел 3. Макроэволюция

1. Современные теории зарождения жизни на Земле.
2. Теория РНК-мира.
3. Криптозой.
4. Развитие жизни в палеогене.
5. Развитие жизни на отрезанных материках.
6. Развитие жизни в неогене.
7. Кайнозой – век млекопитающих.
8. Великие вымирания. Причины.
9. Пермь-триасовое вымирание.
10. Мел-палеогеновое вымирание.
11. Плейстоцен-голоценовое вымирание.
12. Эволюция рода Homo.
13. Проблема генетического груза.
14. Проблема сохранения биоразнообразия.

### Приложение 3

#### Список литературы, рекомендуемой для написания рефератов по теории эволюции

1. Биологический энциклопедический словарь // Гл. ред. М.С. Гиляров. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 864 с.
2. Данилова, Л.Г. Надорганизменные системы (Эволюционное учение Ч. Дарвина. Развитие органического мира на земле. Происхождение человека): учеб. пособие по биологии для поступающих в вузы / Л.Г. Данилова. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 64 с.
3. Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней / К.Ю. Еськов. – М.: ЭНАС, 2008. –312 с.
4. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни / Н.Н. Иорданский. – М.: Академия, 2001. – 425 с.
5. Кобышев, Н.М. География животных с основами зоологии // Н.М. Кобышев, Б.С. Кубанцев. – M.: Просвещение, 1988. – 192 с.
6. Марков, А.В. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2012. – 464 с.
7. Марков, А.В. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 2: Обезьяны, нейроны и душа / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2012. –
8. Марков А.В. Рождение сложности. Эволюционная биология сегодня: неожиданные открытия и новые вопросы / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2010.
9. Северцов А.С. Теория эволюции / А.С. Северцов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 380 с.
10. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. Учебное пособие для студентов университетов – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 2006 – 343 с.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Биомолекула <http://biomolecula.ru/>
3. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
4. Википедия (электронный ресурс) – <http://ru.wikipedia.org>
5. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система [www.zin.ru/projects/zooint\_r](http://www.zin.ru/projects/zooint_r/)
6. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>
7. Палеофорум [http://paleoforum.ru/](http://paleoforum.ru/index.php?PHPSESSID=795cdbdd39c762b25670c3f8be6934eb&#c7)
8. Проблемы эволюции <http://www.evolbiol.ru/index.html>
9. Теория эволюции <http://evolution.powernet.ru/>
10. Эволюция – пути и механизмы <http://evolution2.narod.ru/>